



Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego

al. Rejtana 16 C; 35 – 959 Rzeszów
tel.: + 48 17 872 10 00 (centrala)
+ 48 17 872 10 10
fax: + 48 17 872 12 65
e-mail: rektorur@univ.rzeszow.pl

Zarządzenie nr 18/2012

z dnia 8 marca 2012 r.

REKTORA UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO

w sprawie

**OKREŚLENIA SZCZEGÓŁOWYCH ZASAD DOTYCZĄCYCH PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW
KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO, DRUGIEGO STOPNIA I JEDNOLITYCH STUDIACH
MAGISTERSKICH ORAZ SPORZĄDZANIA ICH DOKUMENTACJI W UNIWERSYTECIE RZESZOWSKIM**

Na podstawie §3 Uchwały 353/01/2012 Senatu UR z 26 stycznia 2012 zarządza się co następuje:

PRZEPISY OGÓLNE

§1

Wprowadza się szczegółowe zasady, dotyczące projektowania programów kształcenia, obowiązujące rady wydziałów oraz ich odpowiedniki w innych jednostkach UR prowadzących kierunki studiów.

§2

W załącznikach do niniejszego zarządzenia określono wzory tabel, których wypełnienie będzie wymagane w celu prawidłowego sporządzenia kompletnej dokumentacji programu kształcenia.

§3

Użyte w niniejszym zarządzeniu pojęcia oznaczają:

- 1) forma studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne,

- 2) studia stacjonarne – forma studiów, w której przynajmniej połowa programu kształcenia realizowana jest za pomocą zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 3) studia niestacjonarne – forma studiów, w której mniej niż połowa programu kształcenia realizowana jest za pomocą zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 4) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, studia trzeciego stopnia,
- 5) studia pierwszego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia,
- 6) studia drugiego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia,
- 7) jednolite studia magisterskie – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia,
- 8) profil kształcenia – ogólnoakademicki i praktyczny,
- 9) profil ogólnoakademicki - obejmuje moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych,
- 10) profil praktyczny - obejmuje moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych,
- 11) kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia realizowana w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
- 12) obszar kształcenia - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki w Szkolnictwa Wyższego w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych. Obszary kształcenia odpowiadają:
 - a) naukom humanistycznym
 - b) naukom społecznym,
 - c) naukom ścisłym,
 - d) naukom przyrodniczym,
 - e) naukom technicznym,
 - f) naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - g) naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - h) sztuce,

- 13) program kształcenia - opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
- 14) program studiów – część programu kształcenia, zawierająca opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Program studiów obejmuje: opis modułów kształcenia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, opis zakładanych efektów kształcenia dla każdego modułu oraz opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta, a także plan studiów (harmonogram),
- 15) plan studiów – część programu studiów obejmująca nazwy przedmiotów oraz ich lokalizację w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć, punktację ECTS oraz formę ich zaliczenia,
- 16) moduł kształcenia - przedmiot lub grupa przedmiotów z przypisanymi do nich efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS. Za moduł można uznać: typowy przedmiot, praktykę, zajęcia w terenie, przygotowanie pracy dyplomowej, zbiór przedmiotów obowiązkowych dla określonej specjalności lub specjalizacji w ramach kierunku studiów.
- 17) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji transferu punktów zaliczeniowych, będące miarą średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. 1 punkt ECTS odpowiada średnio 25-30 godzinom pracy studenta, która obejmuje zarówno zajęcia dydaktyczne organizowane przez uczelnię, jak i pracę indywidualną,
- 18) efekty kształcenia - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- 19) kwalifikacje – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem lub innym dokumentem wydanym, przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym ich uzyskanie,
- 20) kwalifikacje pierwszego stopnia – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 21) kwalifikacje drugiego stopnia – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem.

§4

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni posiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić studia na określonym przez senat uczelni kierunku studiów w ramach obszarów kształcenia i dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
2. Uchwała senatu uczelni określa efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, do których dostosowane są programy studiów.

§5

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić studia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zgodnie z:
 - 1) wzorcowym opisem efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, określonym przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i zatwierdzonym przez senat uczelni.
 - 2) opisem efektów kształcenia określonym przez senat uczelni dla kierunku studiów innego niż kierunki określone przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, o których mowa w pkt 1.
2. Jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może uzyskać uprawnienie do prowadzenia studiów, o których mowa w ust. 1 na podstawie decyzji ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

§6

Dokumentacja związana z programem kształcenia powinna składać się z następujących głównych części:

- 1) ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
- 2) opis zakładanych efektów kształcenia,
- 3) opis programu studiów,
- 4) opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
- 5) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§7

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia (**efekty kierunkowe**)
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

§8

Projektując program kształcenia, należy określić:

- 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zawartości programu kształcenia oraz zakładanych efektów kształcenia;
- 2) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 3) profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny) wraz z uzasadnieniem wyboru odpowiedniego profilu kształcenia;
- 4) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów (licencjat, inżynier, magister).

§9

Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.

§ 10

Projektując program kształcenia, należy wskazać:

- 1) związek kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz strategią jednostki,
- 2) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów,
- 3) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
- 4) zasady rekrutacji,
- 5) w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich związek kierunku studiów z prowadzonymi w jednostce organizacyjnej Uniwersytetu badaniami naukowymi.

§ 11

Projektując program kształcenia, jednostka organizacyjna Uniwersytetu wykorzystuje wzorce międzynarodowe zgodnie z § 7 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2011, Nr 243, poz. 1445), zwanego dalej Rozporządzeniem w sprawie warunków prowadzenia studiów.

§ 12

Projektując program kształcenia, należy przyporządkować kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), zwanej dalej Ustawą, oraz wskazać dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

§ 13

1. Efekty kształcenia zdefiniowane dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (**efekty kierunkowe**) powinny:

- 1) być sformułowane w sposób spójny,
- 2) być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 3) uwzględniać właściwe dla danego kierunku efekty kształcenia, wybrane spośród wszystkich efektów kształcenia wyróżnionych w opisie Krajowych Ram Kwalifikacji dla danego obszaru lub obszarów kształcenia, przyporządkowanych rozpatrywanemu programowi kształcenia (**efekty obszarowe**).

2. Zaleca się, aby program kształcenia dla danego kierunku zawierał 35-60 efektów kształcenia.

§ 14

W przypadku programu kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, definiowane przez uczelnię efekty kształcenia muszą uwzględniać pełny zakres obszarowych efektów kształcenia określonych dla tego typu kwalifikacji.

§ 15

1. W celu zobrazowania relacji między efektami kierunkowymi a efektami obszarowymi jednostka prowadząca studia, sporządza tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami (tabelę odniesień efektów kształcenia).
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera należy sporządzić tabelę zgodności kompetencji inżyniera z kierunkowymi efektami kształcenia – zbędna, jeśli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe.
3. Opracowany zestaw efektów kształcenia dla programu kształcenia należy porównać z efektami kształcenia dla poszczególnych przedmiotów/modułów przy pomocy maczyzy efektów kształcenia.
3. Wzory tabel i maczyzy, o których mowa w ust. 1, 2 i 3 określają **załączniki nr 1, nr 2 i nr 3**.

§ 16

W przypadku prowadzenia przez jednostkę studiów na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.

§ 17

Jednostka organizacyjna prowadząca na danym kierunku studia stacjonarne i niestacjonarne w przypadku obu tych form zapewnia uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

§18

1. Efekty kształcenia dla danego kierunku muszą być zdefiniowane w sposób umożliwiający ich weryfikację w toku realizacji procesu kształcenia (muszą być mierzalne).
2. Jednostka prowadząca studia, projektując program kształcenia obok zdefiniowanych efektów kształcenia dla każdego z nich określa także metody kształcenia, sformułowane w taki sposób, by pozwalały na sprawdzenie osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w ramach każdego modułu/przedmiotu.

§ 19

Zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia przy pomocy zdefiniowanych metod (np. przechowywanie prac egzaminacyjnych, sporządzanie protokołów) określa jednostka prowadząca studia.

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

§ 20

Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie warunków prowadzenia studiów, w programie studiów sformułowanym dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia jednostka prowadząca studia musi określić:

- 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne),
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
- 3) moduły kształcenia — zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
- 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej,
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
- 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
- 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
- 10) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego,
- 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.

§21

Istotnymi elementami opisu każdego z modułów kształcenia (przedmiotów), wymienionych w § 20 pkt 3 są:

- 1) efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla programu,
- 2) metody kształcenia stosowane w ramach modułu w odniesieniu do efektów kształcenia określonych dla tego modułu.
- 3) sposób sprawdzania, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,

4) liczba punktów ECTS z pokazaniem sposobu jej wyznaczenia, zgodnie z zasadami systemu ECTS oraz w ramach realizowanego modułu (przedmiotu):

- liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
- liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe.

§22

1. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi nie więcej niż:

- 1) 2000 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
- 2) 2200 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru sztuki, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
- 3) 3200 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, z dziedziny nauk o zdrowiu.

2. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych drugiego stopnia wynosi nie więcej niż:

- 1) 800 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru nauk humanistycznych, nauk społecznych,
- 2) 1000 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru sztuki, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
- 3) 1200 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
- 4) 1600 – dla kierunków wyodrębnionych z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej z dziedziny nauk o zdrowiu.

3. Na studiach jednolitych magisterskich na kierunku prawo łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych jest nie większa niż 3000.

§23

W uzasadnionych przypadkach jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów może zwiększyć o 10% łączną liczbę godzin zajęć dydaktycznych określoną w §22 .

§24

W ramach kierunku studiów pierwszego stopnia uprawniającego do uzyskania kwalifikacji inżyniera, łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych określonych w §22 ust. 1 może zostać zwiększona o 15%.

§25

Liczbę godzin zajęć na studiach niestacjonarnych ustala jednostka prowadząca kształcenie na danym kierunku studiów z uwzględnieniem zasady, że mniej niż połowa programu kształcenia realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów.

§26

Liczba godzin wymagana do ukończenia studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa UE jest zgodna z liczbą godzin wynikającą ze standardów kształcenia ustalonych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego.

§27

Liczba godzin zajęć dydaktycznych w programach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela jest zgodna z liczbą godzin określoną w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012, Nr 25, poz. 131).

§28

1. Liczba semestrów oraz liczba pkt ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie kształcenia wynosi:

- 1) 180 – dla studiów 6 semestralnych pierwszego stopnia
- 2) 210 – dla studiów 7 semestralnych inżynierskich pierwszego stopnia
- 3) 90 – dla studiów 3 semestralnych drugiego stopnia (po studiach inżynierskich)
- 4) 120 – dla studiów 4 semestralnych drugiego stopnia (po studiach licencjackich)
- 5) 300 – dla studiów 5 letnich jednolitych magisterskich
- 6) 360 – dla studiów 6 letnich jednolitych magisterskich.

2. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

§29

Poza określonymi wyżej limitami pkt ECTS student studiów stacjonarnych ma prawo bez wnoszenia opłat do korzystania z zajęć na określonym poziomie kształcenia, za które może uzyskać dodatkowo nie więcej niż 30 pkt ECTS.

§30

Rada Wydziału opracowuje sposób przyznawania punktacji ECTS poszczególnym modułom/przedmiotom i innym formom aktywności studentów z uwzględnieniem poniższych zasad:

- 1) W programach studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej należy uwzględnić konieczność osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w przypadku uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia oraz odpowiednio B2+ w przypadku kwalifikacji drugiego stopnia,
- 2) Minimalna liczba godzin w zakresie nauki języka obcego nowożytnego na studiach stacjonarnych wynosi:
 - a) 120 godzin w przypadku studiów pierwszego stopnia
 - b) 60 godzin w przypadku studiów drugiego stopnia
 - c) 180 godzin w przypadku jednolitych studiów magisterskich
- 3) W przypadku studiów niestacjonarnych liczbę godzin zajęć dydaktycznych w zakresie kształcenia językowego określa jednostka prowadząca kierunek studiów z uwzględnieniem uzyskania umiejętności językowych określonych dla odpowiednich poziomów kształcenia.
- 4) Za zaliczenia zajęć z zakresu nauki języka obcego przypisuje się odpowiednio:
 - a) 8 pkt ECTS w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) 4 pkt ECTS w przypadku studiów drugiego stopnia,
 - c) 12 pkt ECTS w przypadku jednolitych studiów magisterskich,
- 5) Program studiów może przewidywać naukę drugiego języka obcego, za który przypisuje się odpowiednią liczbę pkt ECTS,
- 6) Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich w wymiarze 60 godzin. Za zaliczenie zajęć student uzyskuje 2 pkt ECTS,
- 7) Za zaliczenie zajęć z zakresu technologii informacyjnej, jeżeli przewiduje je program kształcenia, przypisuje się minimum 2 pkt ECTS,
- 8) Za udział w zajęciach szkoleniowych z zakresu BHP oraz szkolenia bibliotecznego nie przypisuje się pkt ECTS,
- 9) Program kształcenia powinien przewidywać treści z zakresu ochrony własności intelektualnej.

§31

1. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.
2. Jednostka prowadząca kształcenia na danym kierunku studiów określa szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk. W programie należy uwzględnić czas trwania praktyki, cel praktyki, efekty kształcenia osiągnięte przez studenta w ramach odbycia praktyki, metody ich sprawdzenia i oceny, warunki zaliczenia oraz przypisanie punktów ECTS.

§ 32

Program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS.

§ 33

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednego obszaru kształcenia należy określić % udział punktów ECTS dla każdego z tych obszarów.

§34

Jednostki organizacyjne prowadzące kształcenie na kierunkach, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach Unii Europejskiej (kierunki: lekarski, lekarsko-dentystyczny, farmacja, pielęgniarstwo, położnictwo, architektura, weterynaria), opracowują programy studiów, w tym plany studiów dla tych kierunków zgodnie ze standardami kształcenia, określonymi na podstawie art. 9b ust. 1 i 2 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym.

§ 35

W przypadku kształcenia przygotowującego do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów musi spełniać warunki określone w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 36

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów może dokonać w programie kształcenia zmian mających na celu doskonalenie programu z zastrzeżeniem ustępu 2 i 3.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych dokonywane przez jednostkę nieposiadającą uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, za które student może uzyskać łącznie nie

więcej niż 30% punktów ECTS nie wymagają zgody ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie dla danego kierunku studiów.

3. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia.

OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW I SPOSOBY REALIZACJI KSZTAŁCENIA

§ 37

W programie kształcenia należy uwzględnić:

- 1) minimum kadrowe,
- 2) proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studiujących na tym kierunku,
- 3) opis działalności badawczej w odpowiednim obszarze wiedzy (w przypadku prowadzenia kształcenia na studiach drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich).

§38

W programie kształcenia jednostka prowadząca studia powinna także wykazać, że jej potencjał dydaktyczny, techniczny oraz infrastruktura pozwolą na zapewnienie prawidłowej realizacji zakładanych celów kształcenia.

§ 39

Każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów, powinien być reprezentowany w minimum kadrowym przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek w obszarze wiedzy odpowiadającym temu obszarowi kształcenia.

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

§ 40

1. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego i uwzględnia wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy umiejętności

i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, jak również wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni.

2. W ramach oceny rezultatów programów kształcenia i ich doskonalenia uwzględnia się w szczególności:

1) w zakresie ewaluacji:

- a) analizę realizacji efektów kształcenia,
- b) badanie jakości prac dyplomowych oraz ich zgodność z celami programu kształcenia,
- c) analizę wyników kształcenia,
- d) analizę oceny zajęć dokonywanej przez studentów za pośrednictwem ankiet,

2) w zakresie monitorowania:

- a) badanie losów absolwentów,
- b) badanie zgodności kwalifikacji absolwentów z potrzebami rynku pracy,
- c) analizę oceny praktyk studenckich przez studentów i pracodawców,
- d) monitorowanie osiągania przez studentów efektów kształcenia zgodnie z przyjętymi przez jednostkę procedurami,
- e) monitorowanie mobilności studentów na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

3. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE

§41

1. Jednostka organizacyjna prowadząca kształcenie przekazuje zatwierdzoną przez radę wydziału lub jej odpowiednik, dokumentację dotyczącą charakterystyki prowadzonych studiów wraz z programem studiów i opisem efektów kształcenia do oceny Komisji Senackiej ds. Dydaktyki i Wychowania w terminie do 30 kwietnia 2012r.

2. Senat zatwierdza lub dokonuje zmian w opisie efektów kształcenia.

3. W przypadku wprowadzenia zmian przez Senat, rada wydziału podejmuje uchwałę w sprawie przyjęcia programu studiów dostosowanego do efektów kształcenia określonych uchwałą Senatu.

4. Termin dostosowania programów kształcenia do wymogów określonych w niniejszym zarządzeniu i sporządzenia ich kompletnej dokumentacji upływa z dniem 30 czerwca 2012.

§42

1. W roku akademickim 2012/2013 kształcenie na kierunku grafika może być prowadzone w formie jednolitych studiów magisterskich.
2. łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi nie więcej niż 4200.

ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK NR 1 WZÓR TABELI ODNIESIEŃ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

ZAŁĄCZNIK NR 2 WZÓR TABELI ZGODNOŚCI KOMPETENCJI INŻYNIERA Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

a) dla profilu ogólnoakademickiego

b) dla profilu praktycznego

ZAŁĄCZNIK NR 3 WZÓR MATRYCY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

ZAŁĄCZNIK NR 4 WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI SKŁADAJĄCYCH SIĘ NA OPRACOWANĄ PRZEZ JEDNOSTKĘ PROWADZĄCĄ STUDIA DOKUMENTACJĘ PROGRAMU KSZTAŁCENIA

REKTOR

UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO

Prof. dr hab. Stanisław Uliasz